

Priloga A:

USMERITVENA VPRAŠANJA ZA INTERVJUJE Z UREDNIKI O ZEMLJEVIDIH V ŠOLSKIH UČBENIKIH

1. Kakšen pomen pripisujete zemljevidom v učbenikih? Ali imajo kakšno prednost pred fotografijami ali besedilnimi opisi obravnavane vsebine? Če je odgovor pritrdilen, prosimo pojasnite.
2. Ali so v vaših učbenikih zemljevidi namenjeni predvsem vizualni interpretaciji besedil ali nadomeščajo del besedil?
3. Je po vašem mnenju več zemljevidov v slovenskih učbenikih namenjenih osvajanju teme »orientacija v prostoru«, ali so največkrat dopolnilo k obravnavi različnih tematskih vsebin?
4. Kaj vas vodi pri izbiri zemljevidov za vaše učbenike? Navedete lahko tudi več dejavnikov!
5. Kakšno vlogo ima(jo) pri vključevanju zemljevidov v učbenike avtor(ji) besedil? V kolikšni meri urednik upošteva želje in sugestije avtorjev glede zemljevidov, če avtor ni hkrati tudi urednik?
6. V katerih primerih vsebino zemljevidov izbirate izključno po lastni presoji ali na podlagi lastnih izkušenj?
7. Menite, da so podnapisi k zemljevidom obvezni? Če je odgovor pritrdilen, zakaj? Kdo najpogosteje napiše podnapise k zemljevidom, avtor ali urednik?
8. Se pri izbiri zemljevidov opirate tudi na primere v tujih učbenikih? Prosimo, če lahko navedete tuje primere dobre prakse?
9. Menite, da so v slovenskih učbenikih kartografski prikazi večinoma prilagojeni (merilo prikaza, gostota elementov vsebine, izbira kartografskih znakov ipd.) starosti in razvojni stopnji otrok oz. mladostnikov? Ali temu vidiku posvečate posebno pozornost?
10. Ali je v vaših učbenikih opazna razlika v merilih, številu kartografskih elementov in vrsti kartografskih znakov med zemljevidi za nižje razrede osnovne šole, višje razrede osnovne šole in srednje šole? Če je odgovor pritrdilen, kakšna je ta razlika?

11. Ali soglašate s trditvijo, da lahko vizualno predstavo in dojetje prostorskih pojavov pri učencih in dijakih izboljšamo s kakovostno oblikovani zemljevidi in z ustreznim izborom kartografskih znakov?
12. Menite, da so učne vsebine, ki zahtevajo kartografske prikaze Slovenije v šolski vertikali enakomerno in ustrezno razporejene? Če ne, prosimo pojasnite, zakaj ne.
13. Ali pri izbiri zemljevidov za učbenike poskušate uravnotežiti zastopanost posameznih slovenskih pokrajin (alpska, predalpska, panonska, dinarska in sredozemska regija)? V kakšnem obsegu?
14. Če določenim pokrajinam namenjate več zemljevidov kot ostalim, prosimo, pojasnite razloge za takšno odločitev?
15. Ali zemljevide izdelujete v vaši založniški hiši, ali jih naročate pri zunanjih izvajalcih – kartografih?
16. Ali kartografom sugerirate, kakšne kartografske znake, kartografske podlage in kakšne barve naj uporabijo, ali to izbiro prepuščate njim?
17. So vam bolj všeč zemljevidi v močnih, kričečih barvah, ali v bolj umirjenih, pastelnih barvah?
18. V kakšnem obsegu v novih učbenikih uporabite že izdelane zemljevide iz arhiva založbe ali drugih učbenikov in v kakšnem primeru naročite nove zemljevide? Ali bi bili pripravljeni za vsak učbenik pripraviti posebne zemljevide, če bi imeli zanje na voljo neomejen obseg finančnih sredstev?
19. Ali kdaj v učbenike vključite zemljevide izključno zaradi »polnjenja« praznega prostora?

Priloga B

NABOR UČBENIKOV, VKLJUČENIH V RAZISKAVO O ŠOLSKIH ZEMJEVIDIH**B1: Seznam učbenikov za osnovne šole**

2. razred	
SPOZNAVANJE OKOLJA	<i>M. Antić et al.</i> OKOLJE IN JAZ 2. Spoznavanje okolja za 2. razred osnovne šole. Ljubljana: Modrijan, 2009.
	<i>D. Vrščaj et al.</i> OPAZUJEM, RAZISKUJEM, RAZMIŠLJAM 2. Učbenik za spoznavanje okolja v 2. razredu devetletne osnovne šole. Ljubljana: DZS, 2008.
3. razred	
SPOZNAVANJE OKOLJA	<i>M. Antić et al.</i> OKOLJE IN JAZ 3. Spoznavanje okolja za 3. razred osnovne šole. Ljubljana: Modrijan, 2009.
	<i>D. Vrščaj et al.</i> OPAZUJEM, RAZISKUJEM, RAZMIŠLJAM 3. Učbenik za spoznavanje okolja v 3. razredu devetletne osnovne šole. Ljubljana: DZS, 2009.
4. razred	
SLOVENŠČINA	<i>M. Kocjan - Barle, K. Briški, M. Miklavčič</i> ZNANKA ALI UGANKA 4. Slovenščina za 4. razred osnovne šole. Ljubljana: Modrijan, 2009.
DRUŽBA	<i>M. Umek, O. Janša Zorn</i> DRUŽBA IN JAZ 1. Učbenik za družbo za 4. razred osnovne šole. Ljubljana: Modrijan, 2012.
5. razred	
SLOVENŠČINA	<i>N. Cajhen et al.</i> GRADIM SLOVENSKI JEZIK 5. Učbenik za slovenščino v 5. razredu osnovne šole. Ljubljana: Rokus Klett, 2010.
	<i>S. Kranjc, T. Kokalj</i> MOJA SLOVENŠČINA 5. Učbenik za pouk slovenščine v 4. razredu osnovne šole in 5. razredu devetletne osnovne šole. Trzin: Izolit, 2003.
DRUŽBA	<i>M. Umek, O. Janša Zorn</i> DRUŽBA IN JAZ 2. Družba za 5. razred osnovne šole. Ljubljana: Modrijan, 2012.
6. razred	
SLOVENŠČINA	<i>N. Cajhen et al.</i> GRADIM SLOVENSKI JEZIK 6. Učbenik za slovenščino v 6. razredu osnovne šole. Ljubljana: Rokus Klett, 2011.
GEOGRAFIJA	<i>J. Senegačnik</i> MOJA PRVA GEOGRAFIJA. Geografija za 6. razred osnovne šole. Ljubljana: Modrijan, 2012.
ZGODOVINA	<i>O. Janša Zorn, A. Kastelic, G. Škraba</i> SPOZNAVAJMO ZGODOVINO. Zgodovina za 6. razred osnovne šole. Ljubljana: Modrijan, 2008.

NARAVOSLOVJE	<i>A. Šorgo, S. Aleksij Glažar, M. Slavinec</i> AKTIVNO V NARAVOSLOVJE 1. Učbenik za naravoslovje v 6. razredu osnovne šole. Ljubljana: DZS, 2012.
	<i>B. Mihelič et al.</i> NARAVOSLOVJE 6. Učbenik za 6. razred osnovne šole. Ljubljana: Rokus Klett, 2007.
7. razred	
SLOVENŠČINA	<i>N. Drusany et al.</i> SLOVENŠČINA ZA VSAKDAN IN VSAK DAN 7. Učbenik za slovenščino v sedmem razredu osnovne šole. Ljubljana: Rokus Klett, 2009.
GEOGRAFIJA	<i>J. Senegačnik</i> GEOGRAFIJA EVROPE IN AZIJE. Učbenik za 7. razred osnovne šole. Ljubljana: Modrijan, 2010.
ZGODOVINA	<i>J. Razpotnik, D. Snoj</i> RAZISKUJEM PRETEKLOST 7. Učbenik za zgodovino za 7. razred osnovne šole. Ljubljana: Rokus Klett, 2007.
	<i>K. Simonič Mervic</i> STARI SVET. Zgodovina za 7. razred osnovne šole. Ljubljana: Modrijan, 2011.
8. razred	
SLOVENŠČINA	<i>N. Drusany et al.</i> SLOVENŠČINA ZA VSAKDAN IN VSAK DAN 8. Učbenik za slovenščino v osmem razredu osnovne šole. Ljubljana: Rokus Klett, 2009.
GEOGRAFIJA	<i>K. Kolenc - Kolnik et al.</i> GEOGRAFIJA AFRIKE IN NOVEGA SVETA. Učbenik 8. razred osnovne šole. Ljubljana: Modrijan, 2010.
ZGODOVINA	<i>M. Žvanut, P. Vodopivec</i> VZPON MEŠČANSTVA. Zgodovina za 8. razred osnovne šole. Ljubljana: Modrijan, 2010.
9. razred	
SLOVENŠČINA	<i>N. Cajhen et al.</i> SLOVENŠČINA ZA VSAK DAN 9. Učbenik za slovenščino v 9. razredu osnovne šole. Ljubljana: Rokus Klett, 2011.
GEOGRAFIJA	<i>J. Senegačnik</i> GEOGRAFIJA SLOVENIJE. Učbenik za 9. razred osnovne šole. Ljubljana: Modrijan, 2012.
ZGODOVINA	<i>J. Razpotnik, D. Snoj</i> RAZISKUJEM PRETEKLOST 9. Učbenik za zgodovino za 9. razred osnovne šole. Ljubljana: Rokus Klett, 2008.

B2: Seznam učbenikov za gimnazije, srednje tehniške šole in strokovne šole

1. letnik	
SLOVENŠČINA	<i>M. Križaj Ortar et al.</i> NA PRAGU BESEDILA 1. Učbenik za slovenski jezik v 1. letniku gimnazij in srednjih strokovnih šol. Ljubljana: Rokus Klett, 2011.
GEOGRAFIJA	<i>J. Senegačnik, B. Drobnjak</i> OBČA GEOGRAFIJA ZA GIMNAZIJE. Učbenik geografije za 1. letnik gimnazij. Ljubljana: Modrijan, 2009.
ZGODOVINA	<i>S. Berzelak</i> STARE DOBE. Zgodovina za 1. letnik gimnazij. Ljubljana: Modrijan, 2006.
DRUŽBOSLOVJE	<i>J. Kunaver et al.</i> DRUŽBOSLOVJE – GEOGRAFIJA. Učbenik. Ljubljana: DZS, 2010.
	<i>M. Otič</i> DRUŽBOSLOVJE – ZGODOVINA. Učbenik za nižje poklicno, srednje poklicno, poklicno-tehniško in srednje tehniško oz. strokovno izobraževanje. Ljubljana: Mladinska knjiga, 2007.
2. letnik	
SLOVENŠČINA	<i>M. Križaj Ortar et al.</i> NA PRAGU BESEDILA 2. Učbenik za slovenski jezik v 2. letniku gimnazij in srednjih strokovnih šol. Ljubljana: Rokus Klett, 2009.
	<i>D. Pavlič et al.</i> BERILO 2: UMETNOST BESEDE. Učbenik za slovenščino – književnost v 2. letniku gimnazij in štiriletnih strokovnih šol. Ljubljana: Mladinska knjiga, 2010.
GEOGRAFIJA	<i>J. Senegačnik, I. Lipovšek, M. Pak</i> EVROPA. Geografija za 2. in 3. letnik gimnazij. Ljubljana: Modrijan, 2009.
	<i>J. Senegačnik</i> SVET. Geografija za 2. letnik gimnazij. Ljubljana: Modrijan, 2011.
ZGODOVINA	<i>D. Mlacović, N. Urankar</i> ZGODOVINA 2. Učbenik za drugi letnik gimnazije. Ljubljana: DZS, 2012.
3. letnik	
SLOVENŠČINA	<i>M. Križaj Ortar et al.</i> NA PRAGU BESEDILA 3. Učbenik za slovenski jezik v 3. letniku gimnazij in srednjih strokovnih šol. Ljubljana: Rokus Klett, 2011.
	<i>D. Pavlič et al.</i> BERILO 3: UMETNOST BESEDE. Učbenik za slovenščino – književnost v 3. letniku gimnazij. Ljubljana, Mladinska knjiga, 2009.
GEOGRAFIJA	<i>J. Senegačnik</i> SLOVENIJA 1. Geografija za 3. letnik gimnazij. Ljubljana: Modrijan, 2011.
ZGODOVINA	<i>J. Cvirn, A. Studen</i>

	ZGODOVINA 3. Učbenik za tretji letnik gimnazije. Ljubljana: DZS, 2010.
4. letnik	
GEOGRAFIJA	<i>J. Senegačnik</i> SLOVENIJA 2, Geografija za 4. letnik gimnazij. Ljubljana: Modrijan, 2010.
ZGODOVINA	<i>A. Gabrič, M. Režek</i> ZGODOVINA 4. Učbenik za četrti letnik gimnazije. Ljubljana: DZS, 2011.

C1: Anketni vprašalnik za učence

Dragi učenec, učenka, dragi dijak, dijakinja, dragi študent, študentka!

Vabimo te k sodelovanju v raziskavi, ki je del projekta **Šolski učbeniki kot orodje za oblikovanje geografskih predstav o slovenskih pokrajinah**. Glavni cilj projekta je ugotoviti, kako se oblikujejo predstave učencev, dijakov in študentov o slovenskih pokrajinah.

S pomočjo vprašalnika, ki je pred tabo, želimo ugotoviti, **kako ti vidiš in dojemaš slovenske pokrajine**, in kako ti pri tem pomagajo fotografije in zemljevidi v šolskih učbenikih. Zato te prosimo, da skrbno prebereš navodila in odgovoriš na vprašanja na naslednjih straneh. Če pri kakšnem vprašanju ne veš odgovora, ga izpusti in nadaljuj z naslednjim vprašanjem.

Tvoje sodelovanje je prostovoljno, odgovori pa anonimni. Uporabljeni bodo izključno v raziskovalne namene in ne bodo vplivali na tvoje šolske ocene.



Za Geografski inštitut Antona Melika Znanstvenoraziskovalnega centra SAZU:
dr. Mimi Urbanc



Za Filozofsko fakulteto Univerze v Ljubljani:
dr. Tatjana Resnik Planinc

Kontaktna oseba: dr. Tatjana Resnik Planinc

E-mail: tatjana.resnik@ff.uni-lj.si

Telefon: 01 241 1238, 01 241 1230

Sofinancer projekta:



Javna agencija za raziskovalno dejavnost
Republike Slovenije

--	--	--	--	--

ANONIMNO GESLO

**PROSIMO TE, DA NATANČNO PREBEREŠ NAVODILA TER
ODGOVORIŠ NA VPRAŠANJA!**

V1 Spol

OBKROŽI ŠTEVILKO SAMO PRED ENIM USTREZNIM ODGOVOROM.

- 1 moški
- 2 ženski

V2 Kaj pomeni beseda »pokrajina«? Izberi tisti odgovor, ki se ti zdi najbolj pravilen ali se z njim najbolj strinjaš.

OBKROŽI ŠTEVILKO SAMO PRED ENIM USTREZNIM ODGOVOROM.

- 1 Pokrajina je del Zemljinega površja z značilno zunanjo podobo. V pokrajini razlikujemo naravne in družbene pojave, ki so med seboj povezani.
- 2 Pokrajina je površinska plast našega planeta, ki jo oblikuje šest pokrajinskih elementov. To so: kamninska zgradba in relief, vodovje, podnebje, prst, rastlinstvo in živalstvo, človeška družba.
- 3 Pokrajina je manjše ali večje zaokroženo območje, kjer prevladuje ena ali več temeljnih značilnosti.
- 4 Pokrajina je del ozemlja, ki ima skupne značilnosti.
- 5 Pokrajina je sestavljena iz različnih elementov. Veliko elementov v pokrajini je ustvaril človek s svojim delom. Med posameznimi elementi in z njimi povezanimi pojavi in procesi obstajajo povezave in odnosi, ki so pogosto zelo zapleteni.

V3 Z oceno od 1 do 5 oceni, kako so ti fotografije in zemljevidi v šolskih učbenikih pomagali pri spoznavanju Slovenije.

OBKROŽI SAMO ENO ŠTEVILKO POD ODGOVOROM.

Fotografije in zemljevidi v šolskih učbenikih mi pri spoznavanju Slovenije:

Sploh niso pomagali	Večinoma niso pomagali	So srednje pomagali	Precej so pomagali	Zelo so pomagali
1	2	3	4	5

POKRAJINSKE ZNAČILNOSTI SLOVENIJE



V4 Zamisli si, da si spoznal novega prijatelja iz tujine, ki ne ve ničesar o Sloveniji. Želiš mu predstaviti posebnosti in značilnosti naših pokrajin. V zemljevid nariši ali napiši vse tisto, kar se ti zdi pomembno, da si bo prijatelj čim bolje predstavljal Slovenijo.

ZA RISBO IMAŠ NA RAZPOLAGO 5 MINUT.

PRI RISANJU LIST PRAVILNO OBRNI!

V5 Kako značilni so po tvojem mnenju za Slovenijo spodaj navedeni pojmi (gozdarstvo, gričevje, ...)?

V VSAKI VRSTI OBKROŽI SAMO ENO ŠTEVILKO OD 1 (pojem sploh ni značilen za Slovenijo) DO 5 (pojem je zelo značilen za Slovenijo).

POJEM	Sploh ni značilen	Slabo značilen	Srednje značilen	Precej značilen	Zelo značilen
gozdarstvo	1	2	3	4	5
gričevje	1	2	3	4	5
hribovje	1	2	3	4	5
industrija	1	2	3	4	5
kmetijstvo	1	2	3	4	5
mesto	1	2	3	4	5
morje	1	2	3	4	5
podeželje	1	2	3	4	5
ravnina	1	2	3	4	5
turizem	1	2	3	4	5
visokogorje	1	2	3	4	5

V6 V slikovni prilogi 1 je 5 skupin slik. Vsaka skupina slik predstavlja eno skupino slovenskih pokrajin/naravnih enot. Natančno si oglej slike slovenskih pokrajin na barvni prilogi!

- Za vsako skupino slik napiši, katerim pokrajinam/enotam pripada in z vrednostjo od 1 do 5 oceni, kako so ti všeč slike posameznih skupin pokrajin.
- V okvirčke razvrsti oznake slik tako, da daš na prvo mesto tisto, ki po tvojem mnenju najbolj prikazuje določene pokrajine, ter na zadnje mesto tisto, ki po tvojem mnenju najslabše prikazuje pokrajine.
- Pri vsaki skupini pokrajin navedi 3 pojme, s katerimi bi te pokrajine predstavil tujcu, ki Slovenije ne pozna.

A1) SKUPINA 1	OCENA (obkroži) 1 2 3 4 5	pripada _____ pokrajinam/naravnim enotam.										
B1) Razvrsti slike (1A do 1E) od najbolj do najmanj značilne za te pokrajine.		<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>NAJBOLJ</td> <td colspan="3"></td> <td>NAJMANJ</td> </tr> </table>						NAJBOLJ				NAJMANJ
NAJBOLJ				NAJMANJ								
C1) S katerimi tremi besedami bi te pokrajine predstavil obiskovalcu iz tujine?		_____, _____, _____.										

A2) SKUPINA 2	OCENA (obkroži) 1 2 3 4 5	pripada _____ pokrajinam/naravnim enotam.										
B2) Razvrsti slike (2A do 2E) od najbolj do najmanj značilne za te pokrajine.		<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>NAJBOLJ</td> <td colspan="3"></td> <td>NAJMANJ</td> </tr> </table>						NAJBOLJ				NAJMANJ
NAJBOLJ				NAJMANJ								
C2) S katerimi tremi besedami bi te pokrajine predstavil obiskovalcu iz tujine?		_____, _____, _____.										

A3) SKUPINA 3	OCENA (obkroži) 1 2 3 4 5	pripada _____ pokrajinam/naravnim enotam.										
B3) Razvrsti slike (3A do 3E) od najbolj do najmanj značilne za te pokrajine.		<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>NAJBOLJ</td> <td colspan="3"></td> <td>NAJMANJ</td> </tr> </table>						NAJBOLJ				NAJMANJ
NAJBOLJ				NAJMANJ								
C3) S katerimi tremi besedami bi te pokrajine predstavil obiskovalcu iz tujine?		_____, _____, _____.										

A4) SKUPINA 4	OCENA (obkroži) 1 2 3 4 5	pripada _____ pokrajinam/naravnim enotam.										
B4) Razvrsti slike (4A do 4E) od najbolj do najmanj značilne za te pokrajine.		<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>NAJBOLJ</td> <td colspan="3"></td> <td>NAJMANJ</td> </tr> </table>						NAJBOLJ				NAJMANJ
NAJBOLJ				NAJMANJ								
C4) S katerimi tremi besedami bi te pokrajine predstavil obiskovalcu iz tujine?		_____, _____, _____.										

A5) SKUPINA 5	OCENA (obkroži) 1 2 3 4 5	pripada _____ pokrajinam/naravnim enotam.										
B5) Razvrsti slike (5A do 5E) od najbolj do najmanj značilne za te pokrajine.		<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>NAJBOLJ</td> <td colspan="3"></td> <td>NAJMANJ</td> </tr> </table>						NAJBOLJ				NAJMANJ
NAJBOLJ				NAJMANJ								
C5) S katerimi tremi besedami bi te pokrajine predstavil obiskovalcu iz tujine?		_____, _____, _____.										

Natančno si oglej zemljevid Slovenije na slikovni prilogi 2!

ZEMLJEVID NA SLIKOVNI PRILOGI 2 UPORABI PRI VPRAŠANJIH V7a IN V7b.

V7a Na zemljevidu (slikovna priloga 2) oznake P1 do P5 predstavljajo glavne slovenske pokrajine/naravne enote. Katere so te pokrajine/enote?

POLEG VSAKE OZNAKE (P1–P5) NAPIŠI IME POKRAJIN.

P1 _____
P2 _____
P3 _____
P4 _____
P5 _____

V7b Poimenuj označene kraje (od k1 do k4), pokrajine (od p1 do p4), reki (r1 in r2) ter jezери (j1 in j2), ki jih prepoznaš na zemljevidu Slovenije (slikovna priloga 2).

POLEG VSAKE OZNAKE NAPIŠI IME.

KRAJI

k1 _____
k2 _____
k3 _____
k4 _____

POKRAJINE

p1 _____
p2 _____
p3 _____
p4 _____

REKI

r1 _____
r2 _____

JEZERI

j1 _____
j2 _____

V8 Za odgovore na vprašanja v spodnji preglednici uporabi slikovno prilogo 3, ki prikazuje 6 različnih zemljevidov Slovenije (Z1 do Z6). Natančno si jih oglej!

S pomočjo katerega zemljevida (Z1 do Z6) izveš največ o slovenskih pokrajinah?	S pomočjo zemljevida z oznako _____.						
V okvirčke razvrsti oznake zemljevidov (Z1, Z2, Z3, ..., Z6) od najbolj povednega do najmanj povednega.	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> NAJBOLJ NAJMANJ </div>						
Kateri zemljevid bi pri pouku najraje uporabljal?	Zemljevid z oznako _____.						
Kaj ti je na izbranem zemljevidu najbolj všeč?	_____.						

V9 Kako pogosto uporabljaš zemljevide pri različnih dejavnostih?

V VSAKI VRSTI OBKROŽI SAMO ENO ŠTEVILKO OD 1 (zemljevidov sploh ne uporabljam) DO 5 (zemljevide vedno uporabljam).

POGOSTOST UPORABE ZEMLJEVIDOV	Sploh ne uporabljam	Redko uporabljam	Srednje pogosto uporabljam	Pogosto uporabljam	Vedno uporabljam
Pri orientaciji v prostoru	1	2	3	4	5
Pri načrtovanju poti	1	2	3	4	5
Pri utrjevanju učne snovi	1	2	3	4	5
Pri iskanju krajev, o katerih berem ali slišim v medijih	1	2	3	4	5
Drugo: _____	1	2	3	4	5


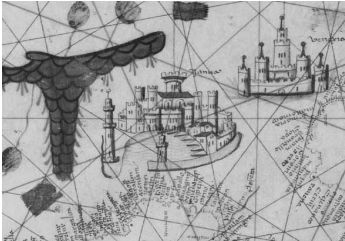
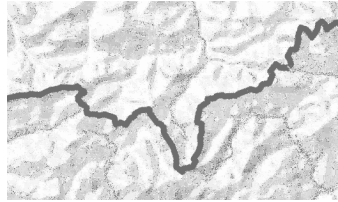
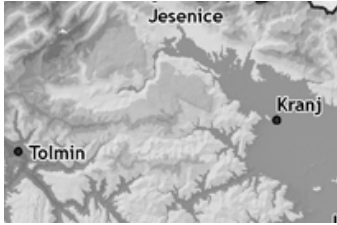

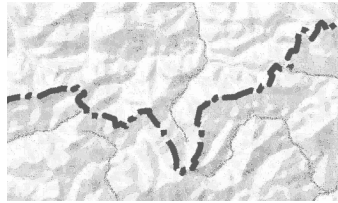


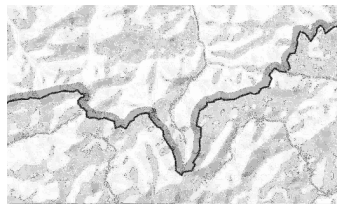
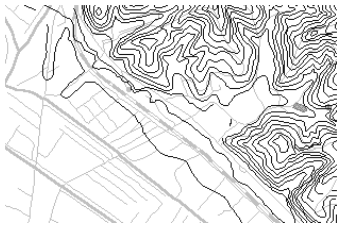
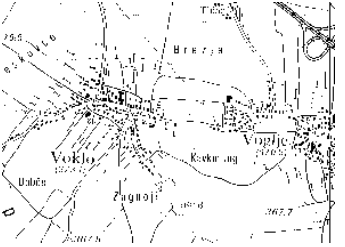
V10 Kakšne barve so ti na zemljevidih najbolj všeč? V pomoč so ti zemljevidi v slikovni prilogi 3.

OBKROŽI ŠTEVILKO SAMO PRED ENIM USTREZNIM ODGOVOROM.

- 1 Živahne barve (npr. zemljevida Z2, Z6)
- 2 Umirjene barve (npr. zemljevid Z1, Z3)
- 3 Neizrazite barve (enaka barva v nekoliko različni odtenkih, npr. zemljevida Z4, Z5)

V11 Spodaj so prikazane 3 skupine kartografskih elementov na zemljevidih (RELIEFI, NASELJA, MEJE DRŽAV). Kakšen prikaz ti je najbolj všeč v vsaki skupini?

OBKROŽI ŠTEVILKO PRED TISTIM ODGOVOROM, KI TI JE NAJBOLJ VŠEČ V SKUPINI RELIEFI (izbiraš med odgovori od R1 do R4), V SKUPINI NASELJA (izbiraš med odgovori od N1 do N4) IN V SKUPINI MEJE DRŽAV (izbiraš med odgovori od M1 do M3).

RELIEFI		NASELJA		MEJE DRŽAV	
R1	Stilizirani hribi 	N1	Silhuete mest 	M1	Enojna polna črta 
R2	Višinski pasovi 	N2	Krogci 	M2	Enojna prekinjena črta 
R3	Senčenje 	N3	Tlorisi mest 	M3	Enojna črta s prosojno obrobo 
R4	Plastnice 	N4	Tlorisi hiš 		

Čestitamo, prišel si do konca vprašalnika. Še enkrat hvala za tvoje sodelovanje!





SLIKOVNA PRILOGA 1

SKUPINA 1				
1A	1B	1C	1D	1E
				

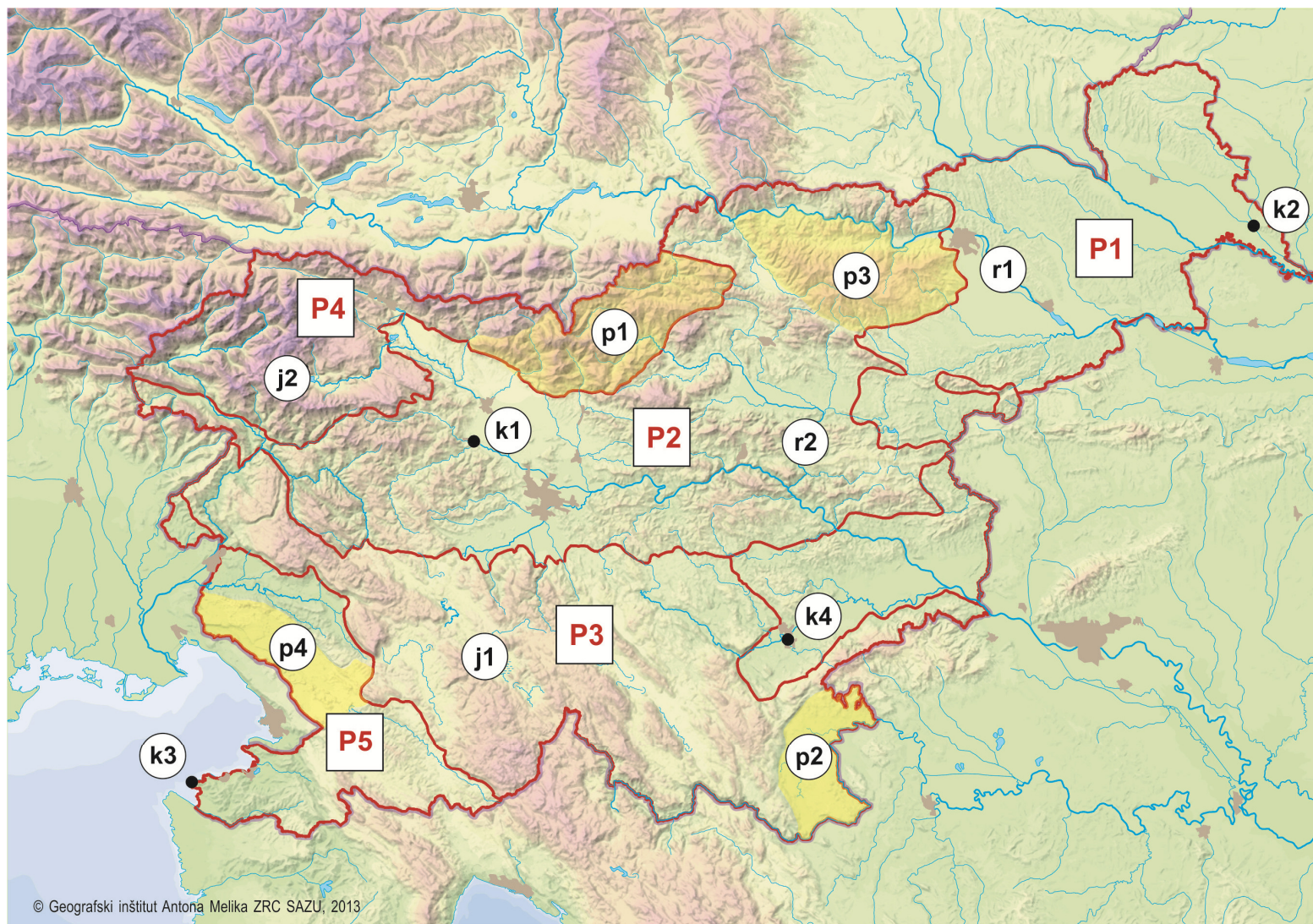
SKUPINA 2				
2A	2B	2C	2D	2E
				

SKUPINA 3				
3A	3B	3C	3D	3E
				

SKUPINA 4				
4A	4B	4C	4D	4E
				

SKUPINA 5				
5A	5B	5C	5D	5E
				

SLIKOVNA PRILOGA 2: Zemljevid Slovenije

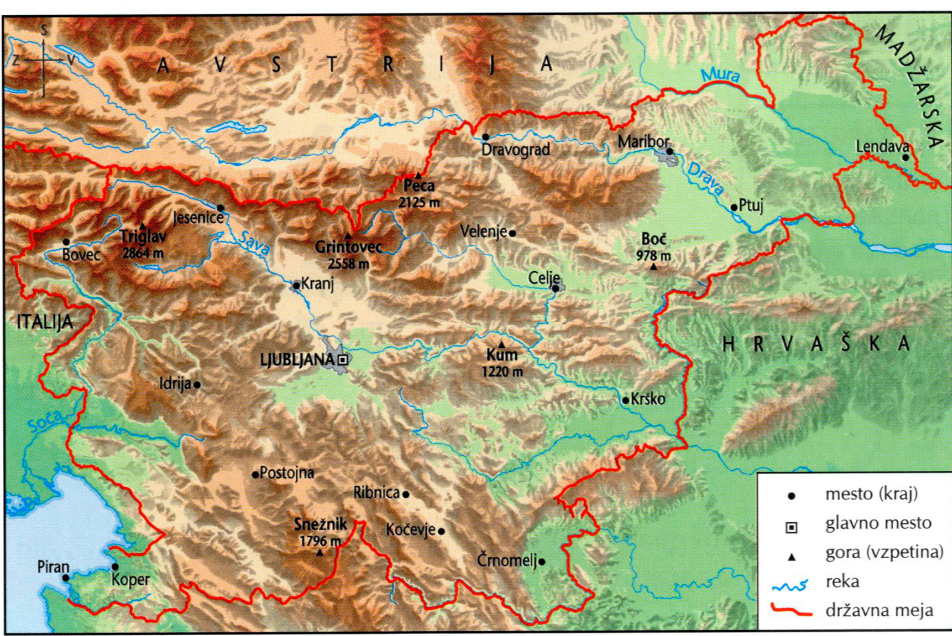


SLIKOVNA PRILOGA 3

Z1



Z2



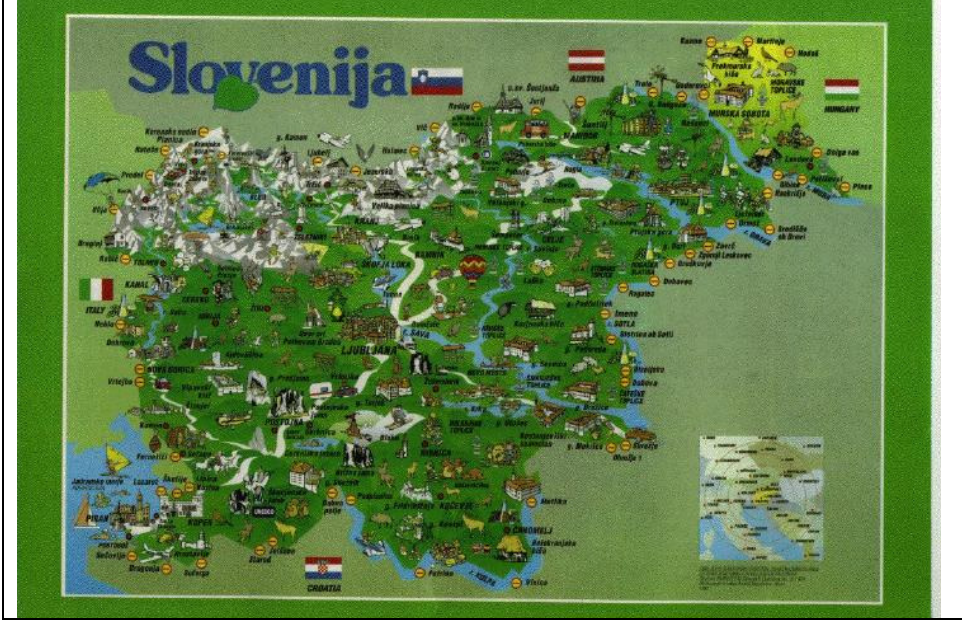
Z3



Z4



Z5



Z6



C2: Anketni vprašalnik za učitelje

Spoštovani!

Vabimo vas k sodelovanju v raziskavi, ki je del projekta **Šolski učbeniki kot orodje za oblikovanje geografskih predstav o slovenskih pokrajinah**. Glavni cilj projekta je ugotoviti, kako se oblikujejo predstave učencev, dijakov in študentov o slovenskih pokrajinah.

S pomočjo vprašalnika, ki je pred vami, želimo ugotoviti, **kako vi z vidika poučevanja vidite in dojemate slovenske pokrajine**, in kako vam pri vašem delu pomagajo fotografije in zemljevidi v šolskih učbenikih. Zato vas prosimo, da odgovorite na vprašanja na naslednjih straneh.

Vaše sodelovanje je prostovoljno, odgovori pa anonimni. Uporabljeni bodo izključno v raziskovalne namene.



Za Geografski inštitut Antona Melika Znanstvenoraziskovalnega centra SAZU:
dr. Mimi Urbanc



Za Filozofsko fakulteto Univerze v Ljubljani:
dr. Tatjana Resnik Planinc

Kontaktna oseba: dr. Tatjana Resnik Planinc

E-mail: tatjana.resnik@ff.uni-lj.si

Telefon: 01 241 1238, 01 241 1230

Sofinancer projekta:



Javna agencija za raziskovalno dejavnost
Republike Slovenije

--	--	--	--	--

ANONIMNO GESLO

**PROSIMO VAS, DA NATANČNO PREBERETE NAVODILA TER
ODGOVORITE NA VSA VPRAŠANJA!**

V1 Spol

OBKROŽITE ŠTEVILKO PRED USTREZNIM ODGOVOROM.

- 1 moški
- 2 ženski

V2 Starost

NA ČRTO VPIŠITE SVOJO STAROST.

Starost: _____ let.

V3 Katere razrede oziroma letnike poučujete?

OBKROŽITE ŠTEVILKE PRED USTREZNIMI ODGOVORI.

OŠ	SŠ	FAKULTETA
1 5. razred	6 1. letnik	10 1. stopnja 1. letnik
2 6. razred	7 2. letnik	11 1. stopnja 2. letnik
3 7. razred	8 3. letnik	12 1. stopnja 3. letnik
4 8. razred	9 4. letnik	13 2. stopnja 1. letnik
5 9. razred		14 2. stopnja 2. letnik

VISOKOŠOLSKI UČITELJI NE ODGOVARJAJO NA VPRAŠANJI V4 IN V5.

V4 Učbenike katere založbe uporabljate pri pouku družbe, geografije ali družboslovja?

OBKROŽITE ŠTEVILKE PRED USTREZNIMI ODGOVORI.

- | | |
|-------------------------------|-------------------|
| 1 Modrijan | 4 Rokus |
| 2 Mladinska knjiga Založba | 5 i2 |
| 3 DZS | 6 drugo: _____ |

V5 Zakaj ste se odločili za učbenike te založbe?

POKRAJINSKE ZNAČILNOSTI SLOVENIJE

V6 Tujcu, ki ne ve ničesar o Sloveniji, želite predstaviti posebnosti in značilnosti naših pokrajin. V zemljevid narišite ali napišite vse tisto, kar se vam zdi pomembno, da si bo čim bolje predstavljal Slovenijo.

ZA RISBO IMATE NA RAZPOLAGO 5 MINUT.



V7 Z oceno od 1 do 5 ocenite, kako fotografije in zemljevidi v šolskih učbenikih/študijskem gradivu pomagajo vašim učencem/dijakom/študentom pri spoznavanju Slovenije.


OBKROŽITE SAMO ENO ŠTEVILKO POD ODGOVOROM.


Pri spoznavanju Slovenije fotografije in zemljevidi v šolskih učbenikih učencem/dijakom:


Sploh ne pomagajo	Večinoma ne pomagajo	Srednje pomagajo	Precej pomagajo	Zelo pomagajo
1	2	3	4	5


V8 V slikovni prilogi 1 je 5 skupin slik. Vsaka skupina slik predstavlja eno skupino slovenskih pokrajin/naravnih enot. Natančno si oglejte slike slovenskih pokrajin na barvni prilogi!


- A) Z vrednostjo od 1 do 5 ocenite, kako so vam všeč slike posameznih skupin pokrajin.
 B) V okvirčke razvrstite oznake slik tako, da daste na prvo mesto tisto, ki po vašem mnenju najbolje prikazuje določene pokrajine, ter na zadnje mesto tisto, ki po vašem mnenju najslabše prikazuje določeno skupino pokrajin.
 C) Pri vsaki skupini pokrajin navedite 5 pojmov, ki izbrano skupino najbolje označujejo.

A1) SKUPINA 1	OCENA (obkroži) 1 2 3 4 5	pripada dinarskokraškim pokrajinam.
B1) Razvrstite slike (1A do 1E) od najbolj do najmanj značilne za te pokrajine.	<div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div>NAJBOLJ  NAJMANJ</div>	
C1) S katerimi petimi pojmi bi opisali te pokrajine?	<div>_____</div> <div>_____</div>	

A2) SKUPINA 2	OCENA (obkroži) 1 2 3 4 5	pripada predalpskim pokrajinam.
B2) Razvrstite slike (2A do 2E) od najbolj do najmanj značilne za te pokrajine.	<div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div>NAJBOLJ  NAJMANJ</div>	
C2) S katerimi petimi pojmi bi opisali te pokrajine?	<div>_____</div> <div>_____</div>	

A3) SKUPINA 3	OCENA (obkroži) 1 2 3 4 5	pripada obpanonskim pokrajinam.
B3) Razvrstite slike (3A do 3E) od najbolj do najmanj značilne za te pokrajine.	<div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div>NAJBOLJ  NAJMANJ</div>	
C3) S katerimi petimi pojmi bi opisali te pokrajine?	<div>_____</div> <div>_____</div>	

A4) SKUPINA 4	OCENA (obkroži) 1 2 3 4 5	pripada obsredozemskim pokrajinam.					
B4) Razvrstite slike (4A do 4E) od najbolj do najmanj značilne za te pokrajine.	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						<div>NAJBOLJ  NAJMANJ</div>
C4) S katerimi petimi pojmi bi opisali te pokrajine?	<div>_____ , _____ , _____ .</div> <div>_____ , _____</div>						

A5) SKUPINA 5	OCENA (obkroži) 1 2 3 4 5	pripada alpskim pokrajinam.					
B5) Razvrstite slike (5A do 5E) od najbolj do najmanj značilne za te pokrajine.	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						<div>NAJBOLJ  NAJMANJ</div>
C5) S katerimi petimi pojmi bi opisali te pokrajine?	<div>_____ , _____ , _____ .</div> <div>_____ , _____</div>						

V9 Za odgovore na vprašanja v spodnji preglednici uporabite slikovno prilogo 3, ki prikazuje 6 različnih zemljevidov Slovenije (Z1 do Z6).

S pomočjo katerega zemljevida (Z1 do Z6) po vašem mnenju učenci/dijaki izvedo največ o slovenskih pokrajinah?	S pomočjo zemljevida z oznako _____.						
V okvirčke razvrstite oznake zemljevidov (Z1, Z2, ..., Z6) od najbolj povednega do najmanj povednega.	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						
Kateri zemljevid bi vi pri pouku najraje uporabljali?	Zemljevid z oznako _____.						
Kaj vam je na izbranem zemljevidu najbolj všeč?	<div>_____</div> <div>_____</div>						


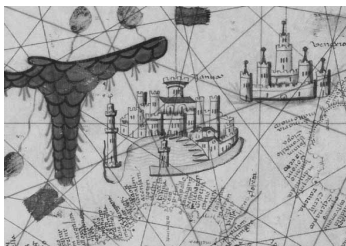
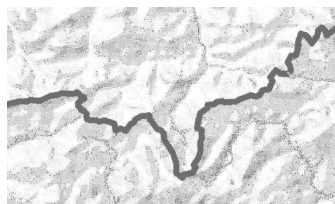


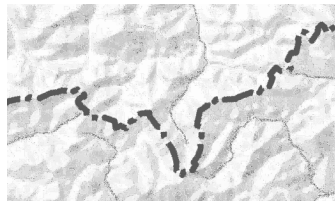


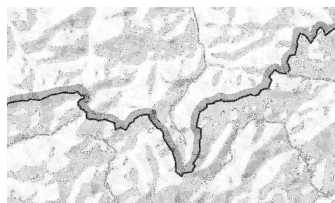

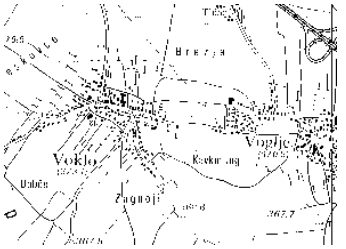
V10 Kakšne barve so vam na zemljevidih najbolj všeč? V pomoč so vam zemljevidi v slikovni prilogi 3.

OBKROŽITE ŠTEVILKO SAMO PRED ENIM USTREZNIM ODGOVOROM.

- 1 Živahne barve (npr. zemljevida Z2, Z6)
- 2 Umirjene barve (npr. zemljevid Z1, Z3)
- 3 Neizrazite barve (enaka barva v nekoliko različni odtenkih, npr. zemljevida Z4, Z5)

V11 Spodaj so prikazane 3 skupine kartografskih elementov na zemljevidih (RELIEFI, NASELJA, MEJE DRŽAV). Kakšen prikaz vam je najbolj všeč v vsaki skupini?

OBKROŽITE ŠTEVILKO PRED TISTIM ODGOVOROM, KI VAM JE NAJBOLJ VŠEČ V SKUPINI RELIEFI (izbirate med odgovori od R1 do R4), V SKUPINI NASELJA (izbirate med odgovori od N1 do N4) IN V SKUPINI MEJE DRŽAV (izbirate med odgovori od M1 do M3).

RELIEFI		NASELJA		MEJE DRŽAV	
R1	Stilizirani hribi 	N1	Silhuete mest 	M1	Enojna polna črta 
R2	Višinski pasovi 	N2	Krogci 	M2	Enojna prekinjena črta 
R3	Senčenje 	N3	Tlorisi mest 	M3	Enojna črta s prosojno obrobo 
R4	Plastnice 	N4	Tlorisi hiš 		

V12 Kdaj naj bi po vašem mnenju otroci začeli uporabljati zemljevide?

OBKROŽITE ŠTEVILKO SAMO PRED ENIM USTREZNIM ODGOVOROM.

- 1 v vrtcu (pri starosti 5 ali manj let)
- 2 v 1. razredu
- 3 v 2. razredu
- 4 v 3. razredu
- 5 v 4. razredu
- 6 v 5. razredu
- 7 v 6. razredu

V13 Ocenjujete ustrezno izoblikovanost predstav o slovenskih pokrajinah kot pomembno?

OBKROŽITE ŠTEVILKO SAMO PRED ENIM USTREZNIM ODGOVOROM.

- 1 da
- 2 ne
- 3 ne vem

V14 Ali imajo po vašem mnenju učenci/dijaki/študenti izoblikovane ustrezne predstave o slovenskih pokrajinah?

OBKROŽITE ŠTEVILKO SAMO PRED ENIM USTREZNIM ODGOVOROM.

- 1 da
- 2 delno
- 3 ne
- 4 ne vem

V15 Na osnovi česa si po vašem mnenju učenci/dijaki/študenti ustvarjajo/oblikujejo predstave o določenih pokrajinah?

V VSAKI VRSTI OBKROŽITE SAMO ENO ŠTEVILKO OD 1 (sploh ne vpliva) DO 5 (zelo vpliva).

VPLIV NA PREDSTAVE O SLOVENSkih POKRAJINAH	Sploh ne vpliva	Redko vpliva	Srednje vpliva	Precej vpliva	Zelo vpliva
Slikovno gradivo v učbenikih in delovnih zvezkih	1	2	3	4	5
Slikovno gradivo, ki ga pri pouku predstavi učitelj	1	2	3	4	5
Obiski različnih pokrajin (ekskurzije, terensko delo, izleti)	1	2	3	4	5
Različni mediji (televizija, radio)	1	2	3	4	5
Spletne strani	1	2	3	4	5
Družina in širše družbeno okolje	1	2	3	4	5

Zahvaljujemo se za vaše sodelovanje!





SLIKOVNA PRILOGA 1

SKUPINA 1				
1A	1B	1C	1D	1E
				

SKUPINA 2				
2A	2B	2C	2D	2E
				

SKUPINA 3				
3A	3B	3C	3D	3E
				

SKUPINA 4				
4A	4B	4C	4D	4E
				

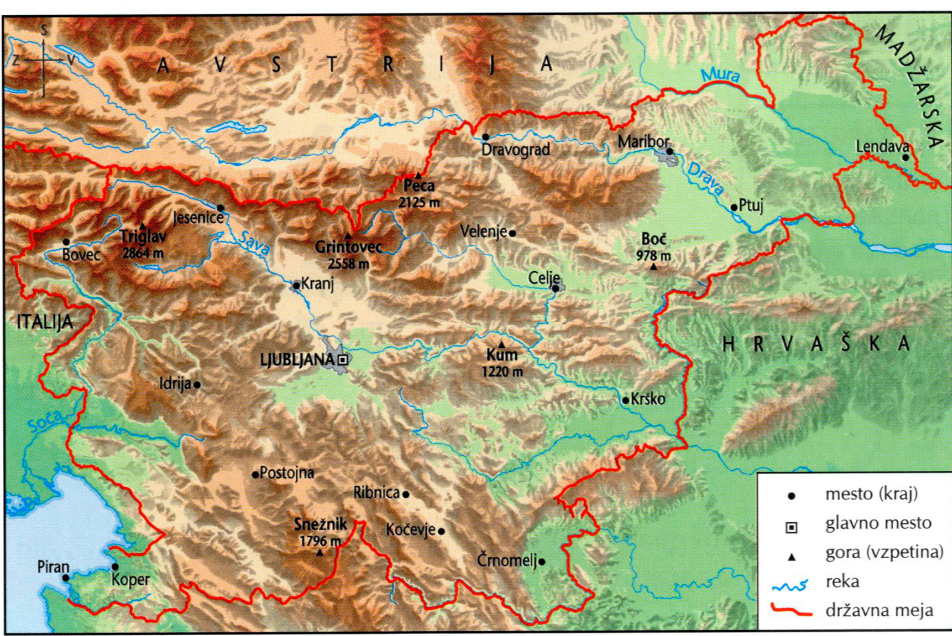
SKUPINA 5				
5A	5B	5C	5D	5E
				

SLIKOVNA PRILOGA 3

Z1



Z2



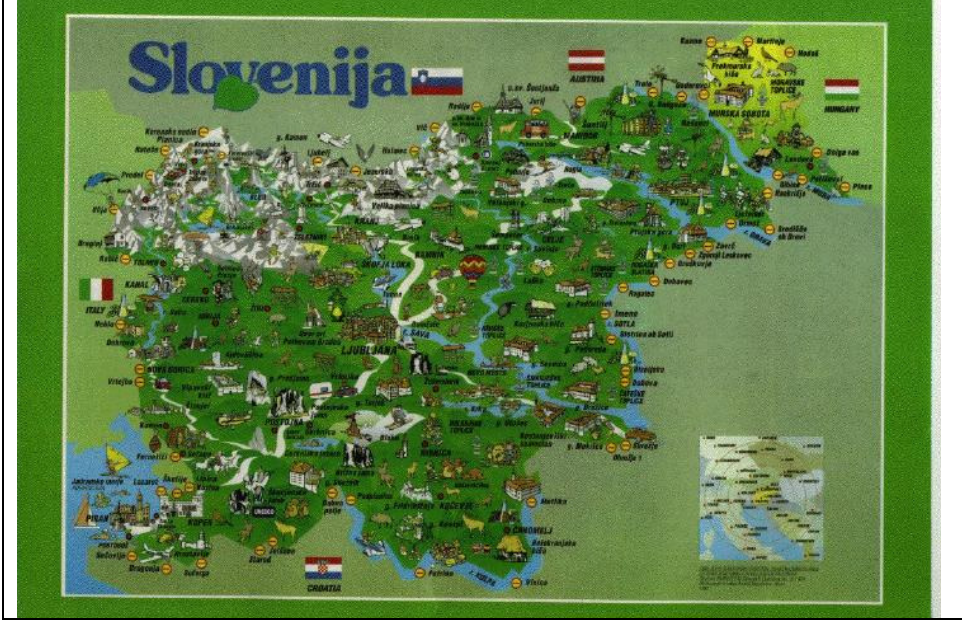
Z3



Z4



Z5



Z6

